

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
Муниципальное образование  
«Подпорожский муниципальный район»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ,  
НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И МЕДИКО - СОЦИАЛЬНОЙ  
ПОМОЩИ «ПОДПОРОЖСКИЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»

<b>ПРИНЯТА</b> Педагогическим советом Протокол № 01 от 31 августа 2016 г.	<b>УТВЕРЖДЕНА</b> Приказ № от 31 августа 2016 года
---	---

**Годовой календарный учебный график**  
на 2016– 2017 учебный год.

## Пояснительная записка

Наименование Учреждения (вид) – документ, подтверждающий статус	
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	187740 Ленинградская обл., г. Подпорожье, ул. Сосновая д. 11 – Б 8-81365-2-16-17 факс olg-zhemchuzhinka@yandex.ru элект. почта podcdk.ru сайт
Модель Учреждение (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений, единое расписание образовательной деятельности (Приложение№1))	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дошкольные группы компенсирующей направленности (10,5 часов пребывания и группа кратковременного пребывания (3 часа);</li> <li>- ТПМПК</li> <li>- Логопункт школьный</li> <li>- Логопункт дошкольный</li> <li>- Коррекционные группы</li> <li>- Развивающие группы</li> <li>- Консультирование</li> <li>- Просвещение, профилактика</li> </ul>
Формы образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дошкольная образовательная деятельность делится на пять направлений:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Социально – личностное развитие детей</li> <li>• Художественно-эстетическое развитие</li> <li>• Познавательное развитие</li> <li>• Речевое развитие</li> <li>• Физическое развитие</li> </ul> </li> <li>- Программы, реализуемые Центром:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программы психолого-педагогической и медико-социальной поддержки детей, имеющих проблемы в развитии, из родителей специалистов, работающих с данной категорией детей;</li> <li>• Коррекционно-развивающие программы работы с детьми с ОВЗ.</li> <li>• Программы взаимодействия родителей с детьми;</li> <li>• Программа психологической подготовки к школьному обучению;</li> <li>• Программы коррекции нарушений речи у дошкольников</li> <li>• Профилактические программы</li> <li>• Коррекционно-развивающие программы</li> <li>• Программа раннего развития до 3 лет</li> <li>• Профорентация</li> </ul> </li> </ul>
Приоритетное направление	Учреждение является предназначенным для обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей и подростков от 0-18 лет, раскрытия их способностей, склонностей, реализации их потенциальных возможностей и профилактики возможных отклонений.

## **Цель деятельности Центра**

Цель Центра - оказания психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в усвоении общеобразовательной программы, имеющих проблемы в формировании учебных навыков, развитии речемыслительной деятельности, познавательных процессов, имеющих проблемы в социально-личностном развитии.

### **Основные задачи Центра:**

- коррекция проблем в развитии личности ребенка, с учетом компенсаторных возможностей;
- коррекция проблем в развитии психических процессов, познавательной активности детей;
- помощь в повышении уровня адаптационного потенциала детей, формирование самоконтроля и самооценки,;
- развитие коммуникативных способностей, формирование навыков общения, правильного поведения у детей с целью социальной адаптации;
- коррекция, развитие сохранных интеллектуальных возможностей.

Коррекционно-развивающая работа Центра направлена на работу с детьми от 0 до 18 лет.

## Организация образовательной деятельности в дошкольных группах:

<i>Направления</i>	<i>Программы</i>	<i>Парциальные программы</i>	<i>Вариативная часть</i>
<b>1.Социально-личностное развитие;</b>	1. Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи /Л. Б. Баряева, Т. В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной.	«Река времени» Автор: Я.Е. Гордеева  «Азбука общения»/Л.М. Шипициной, О. В. Защириной, А.П. Вороновой, Т.А. Ниловой.	
<b>2.Художественно-эстетическое развитие</b>	1. Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи /Л. Б. Баряева, Т. В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной.	«Развитие мелко моторики рук. «Пластилиновое панно». Средняя группа. Автор: Орлова Марина Александровна «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова	Логоритмика. Картушина Н.Ю.
<b>3.Познавательное</b>	1. Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи /Л. Б. Баряева, Т. В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной.	«Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве»/С.Н.Николаевы.	« Подготовка к школе» программа психологической подготовки к школе
<b>4. Речевое</b>	1. Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи /Л. Б. Баряева, Т. В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной.		Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Логопедические задания в каждой возрастной группе
<b>4.Физическое развитие</b>	1. Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи /Л. Б. Баряева, Т. В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной.	«Физическая культура — дошкольникам». Программа и программные требования/Л.Д.Гл азыриной. «Я - человек. «Я и моё тело». Старшая группа. Автор: С.Е. Шукшина	

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Учебный план распределяет учебное время, используемое для усвоения ребенком-дошкольником необходимых представлений, умений и навыков в процессе обучения и воспитания, выполнение программ в процессе непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям (инвариантная часть) и образовательной деятельности по выбору, в том числе на факультативах и в кружках (вариативная часть).

В Учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют виды непосредственно-образовательной деятельности:

- «Познание» – сенсорное развитие, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим и расширение кругозора, экологическое воспитание, продуктивная (конструктивная) деятельность, конструирование;
- «Развитие речи» - ознакомление с окружающим и развитие речи, подготовка к обучению грамоте, развитие навыков общения со взрослыми и сверстниками, чтение художественной литературы
- «Социализация» - явления общественной жизни;
- «Труд» - явления общественной жизни;
- «Безопасность» - ОБЖ;
- «Художественное творчество» - рисование, лепка, аппликация, ручной труд, музыка
- «Физическая культура» - физкультура, здоровье.

В плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью. Инвариантная (обязательная) часть составляет – 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы.

Вариативная часть определяется приоритетными направлениями деятельности Учреждения (познавательное-речевое развитие детей) и включает в себя работу специалистов Учреждения по данным направлениям. И составляет 40 % от общего нормативного времени.

В Учебном плане соблюдено минимальное количество непрерывной непосредственно образовательной деятельности на изучение образовательных областей согласно инвариантной части регионального базисного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы факультативных занятий, кружковой работы входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

**Формами организации непосредственно-образовательной деятельности являются:**

- для детей с 4 года до 5 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно-образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и во второй половине дня (после дневного сна - не чаще 2-3 раз в неделю).

Непосредственно-образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

**Формами организации образовательной деятельности в коррекционно-развивающих и профилактических группах являются:**

- для детей до 3 лет групповая и подгрупповая, индивидуальная
- от 3 до 7 групповая и подгрупповая, индивидуальная
- от 7 до 12 групповая и индивидуальная
- от 12 и старше групповая и индивидуальная

**Модель организации непосредственно-образовательной деятельности**

№	Составляющие образовательного процесса	Возрастные группы		
		средняя группа (4 – 5 лет)	старшая группа (5 – 6 лет)	подготовительная группа (6 – 7 лет)
1	Продолжительность непрерывной НОД в день	20 мин.	25 мин.	30 мин.
2	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в I половине дня	40 мин.	1 ч.15 мин.	1ч.30 мин.
3	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	4 часа	6 ч.15 мин.	8 ч.30 мин.

<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Начало НОД</b>	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
		9.00	9.00	9.00
	<b>Окончание НОД</b>	10.00	10.35	10.50
	<b>Регламентирование образовательного процесса на один день</b>	2 занятия по 20 минут	2-3 занятия по 25 минут	3 занятия по 30 минут
	<b>Недельная образовательная нагрузка с учетом осуществления приоритетного направления (кол. занят/кол. мин.) и кружков</b>	10	13	14
	<b>Минимальный перерыв между НОД</b>	10 минут		

№	Составляющие образовательного процесса	Коррекционно-развивающие группы						
		от 0 до 3	от 3 до 4	от 4 до 5	от 5 до 6	от 6 до 7	от 7 до 12	от 12 до 18
1	Продолжительность непрерывной НОД в день	15 мин.	15 мин.	20	25 мин.	30	45	от 45 до 1,5 ч
3	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	до 2 ч	1 час	1 час	1 час	до 2 часов	до 2 часов	до 3 часов



№	Составляющие образовательного процесса	логопункт дошкольный и школьный		
		с 5 до 6	с 6 до 7	с 7 до 11
1	Продолжительность непрерывной НОД в день	25 мин.	30 мин.	45
3	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	от 1 часа до 1,5	от 1 часа до 1,5	от 1 часа до 3 часов

№	Составляющие образовательного процесса	консультации						
		от 0 до 3	от 3 до 4	от 4 до 5	от 5 до 6	от 6 до 7	от 7 до 12	от 12 до 18
1	Продолжительность в день	15(вхождение в контакт) +15мин(диагностика)	15(вхождение в контакт) +15мин(диагностика)	20(диагностика)+25 м (беседа с родителями)	25(диагностика)+30 м (беседа с родителями)	30(диагностика)+30 м (беседа с родителями)	45(диагностика)+45 минут(беседа с родителями)	60(диагностика)+60 минут(беседа с родителями или подростком)

Содержание	Наименование возрастных групп		
	средняя	старшая	подготовительная
<b>Логопедические занятия:</b> <b>фронтальные</b> <b>групповые</b> <b>индивидуальные</b>	2 раза в день ежедневно	2 раза в день ежедневно	2 раза в неделю 2 раза в день ежедневно
<b>Занятия с психологом (групповые)</b>	2 дня в неделю	2 дня в неделю	2 раз в неделю
<b>Развитие речи</b>	1 занятие в неделю	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю
<b>Познание (ФЭМП)</b>	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	2 занятия в неделю
<b>Познание (конструирование)</b>		1 занятие в неделю	1 занятие в неделю
<b>Познание (формирование и целостной картины мира)</b>	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятия в неделю
<b>Физическое развитие:</b> физкультурные занятия: - в помещении - на улице физкультурно-оздоровительная работа в режимные моменты: -утренняя гимнастика - подвижные и спортивные игры на прогулке - физкультминутки Активный отдых: - физкультурный досуг - физкультурный праздник - день здоровья	2 занятия в неделю 1 занятие в неделю ежедневно  1 раз в месяц 2 раза в год 1 раз в квартал	2 занятия в неделю 1 занятие в неделю ежедневно  1 раз в месяц 2 раза в год 1 раз в квартал	2 занятия в неделю 1 занятие в неделю ежедневно  1 раз в месяц 2 раза в год 1 раз в квартал
<b>Самостоятельная двигательная деятельность</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Художественно – эстетическое развитие:</b> Рисование  Лепка Аппликация Музыка	1 занятие в неделю 1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели 2 занятия в неделю	2 занятия в неделю 1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели 2 занятия в неделю	2 занятия в неделю 1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели 2 занятия в неделю
<b>Посещение музея</b>	1 раз в месяц		
<b>Сетевое взаимодействие</b>	2 раза в месяц	1 раз в неделю	1 раз в неделю

<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>			
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Работа на площадке по ПДД	Весна, лето, осень.		
Взаимодействие с социокультурными учреждениями	Экскурсии, беседы.		
Сенсорная комната	1 раз в месяц		
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>			
Игра		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	

## 1. Продолжительность учебного года в Центре

Начало учебного года - 01. 09. 2016 г.

Начало учебных занятий –01. 09. 2016 г.

Продолжительность учебного года с 01.09.2016г. по 31.05.2017г.

Продолжительность образовательного процесса –37 недель;

Режим работы дошкольных групп - с 7ч.30 мин. до 18ч. 00 мин.

Режим работы логопункта школьного – с 13.00 до 17.00

Режим работы логопункта дошкольного- с13.00 до 17.00

Режим работы ТПМПК – вторник, четверг по расписанию специалистов  
консультирование родителей и детей.

Заседание комиссии:

Выпуск детей в школу подготовительной группы - 31 мая 2017 г.

### Дошкольные группы

Этап образовательного процесса	Средняя группа компенсирующей направленности	Старшая группа компенсирующей направленности	Подготовительная группа компенсирующей направленности
Начало учебного года	01 сентября		
Адаптационный, диагностический период, повторение пройденного материала	01 – 15 сентября		
Продолжительность учебного года в (неделях)	37 недель	37 недель	37 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Окончание учебного года	31.05.2017г.	31.05.2017 г.	31.05.2017 г.
Творческие осенние и весенние каникулы	с 24.10.2016г по 29.10.2016 г.	с 24.10.2016 г по 29.10.2016 г.	с 24.10.2016 г по 29.10.2016 г.
	с 29.02.17 г. по 05.03.17 г.	с 29.02.17 г. по 05.03.17 г.	с 29.02.17 г. по 05.03.17 г.
Каникулы зимние	с 01.01.2017 г. по 10.01.2017 г.	с 01.01.2017 г. по 10.01.2017 г.	с 01.01.2017 г. по 10.01.2017 г.
Каникулы летние	с 01.06.17 г. по 31.08.17 г.	с 01.07.17 г. по 31.08.17 г.	с 01.07.17 г. по 31.08.17 г.

**Коррекционно-развивающие, индивидуальные занятия и школьный и дошкольный логопункт:**

<b>Этап образовательного процесса</b>	<b>консультирование</b>	<b>групповые и индивидуальные занятия</b>	<b>логопункт школьный</b>	<b>логопункт дошкольный</b>
<b>Начало учебного года</b>	01 сентября			
<b>диагностический период и набор групп</b>	01 – 15 сентября			
<b>Продолжительность учебного года в (неделях)</b>	37 недель	школьники-32 недель дошкольники – 34 недели	35 недель	35 недель
<b>Продолжительность учебной недели</b>	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
<b>Окончание учебного года</b>	31.05.2017 г.	31.05.2017 г.	31.05.2017 г.	31.05.2017 г.
<b>Творческие осенние и весенние каникулы</b>		школьные каникулы	школьные каникулы.	
<b>Каникулы зимние</b>		с 01.01.2017 г. по 10.01.2017 г.	с 01.01.2017 г. по 10.01.2017 г.	
<b>Каникулы летние</b>	отпуск по графику	с 01.07.17 г. по 31.08.17 г.	с 01.07.17 г. по 31.08.17 г.	

**График работы ТПМПК Подпорожского района**

<b>№</b>	<b>Дата проведения</b>
1.	07.09.2016 среда
2.	28.09.2016 среда
3.	26.10.2016 среда
4.	23.11.2016 среда
5.	28.12.2016 среда
6.	25.01.2017 среда
7.	22.02.2017 среда
8.	29.03.2017 среда
9.	26.04.2017 среда
10.	24.05.2017 среда
11.	14.06.2017 среда
12.	23.08.2017 среда

**Регламент образовательного процесса:**

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Суббота, воскресенье, праздничные дни установленные законодательством РФ - выходные дни.

Выходные дни:

Сентябрь 2016год	3,4,10,11,17,18,24,25
Октябрь 2016год	1,2,8,9,15,16,22,23,29,30
Ноябрь 2016год	5,6,12,13,19,20,26,27
Декабрь 2016год	3,4,10,11,17,18,24,25,31
Январь 2017год	1,7,8,14,15,21,22,28,29
Февраль 2017год	4,5,11,12,18,19,25,26
Март 2017год	4,5,11,12,18,19,25,26
Апрель 2017год	1,2,8,9,15,16,22,23,29,30
Май 2017год	6,7,13,14,20,21,27,28
Июнь 2017год	3,4,10,11,17,18,24,25
Июль 2017 год	1,2,8,9,15,16,22,23,29,30
Август 2017год	5,6,12,13,19,20,26,27

Ноябрь 2016год.	4
Декабря 2016 год	
Январь 2017год	1,2,3,4,5,6,7,8,
Февраль 2017 год	23
Март 2017 год	8
Май 2017 год	1,9
Июнь 2017 год	12

**Праздники проводимые для воспитанников.**

	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительные группы
1.09.2015	День знаний «С новым учебным годом!»	День знаний «С новым учебным годом!»	День знаний «С новым учебным годом!»
28.10.2015 29.10.2015	Осенний праздник	Осенний праздник	Осенний праздник
11.11.2015	День Матери	День Матери	День Матери
29.12.2015	Новогодний утренник	Новогодний утренник	Новогодний утренник
27.01. 2016		В гостях у сказки Игра-драматизация по русским сказкам	Народные традиции Фольклорный праздник
22.02.2016	«День защитника Отечества»	«День защитника Отечества»	«День защитника Отечества»
3.03.2016	«Мамин день»	«Мамин день»	«Мамин день»
14.04.2016	Весна Народные традиции «Ярмарка»	Весна Народные традиции «Ярмарка»	Весна Народные традиции Фольклорный праздник Драматизация р. н. сказки
5.05.2016 31.05.2016	День Победы Концерт для родителей	День Победы	День Победы «До свидания, детский сад»

<b>Мероприятия</b>	<b>Месяц</b>	<b>Ответственные</b>
1. Неделя открытых мероприятий «Воспитатель года».	ноябрь	Зам. зав. по ВР
2. Районный конкурс «Воспитатель года»	январь	Зам. зав. по ВР
3. Неделя открытых мероприятий «Сердце отдаю детям»	февраль	Зам. зав. по ВР
3. Районный конкурс «Сердце отдаю детям»	февраль	Зам. зав. по ВР
4. Районный фестиваль «Музыкальная мозаика»	март	музыкальный руководитель, воспитатели
5. Неделя здоровья	апрель	ст. медсестра, инструктор по физ. культуре
6. Мастер классы по взаимодействию с семьей	в течении года	педагоги-психологи воспитатели музыкальный
7. «До свиданья, детский сад!» (выпуск подготовительной группы)	май	воспитатели музыкальный
8. День открытых дверей	ноябрь	Зам. зав. по ВР, воспитатели
9. Семинары для педагогов образовательных учреждений.	в течение года	учителя-логопеды центра, специалисты центра
10. Методический день	апрель	учителя-логопеды центра, специалисты центра